附件1

工业互联网专业建设调研表

|  |  |
| --- | --- |
| **申报单位****(公章)** |  |
| **地址** |  |
| **联系人** |  | **职务** |  |
| **手机** |  | **邮箱** |  |
| **专业名称** | □510211 □460310 □260307 □310211□其他工业互联网相关专业  |
| **专业现状** | 是否开设工业互联网专业 | □计划开设 □已开设1年 □已开设2年 □已开设3年 |
| 工业互联网的专业基础来源 | □电子信息大类专业 □装备制造类专业 □其他  |
| 工业互联网专业招生或计划招生人数 | □一个教学班 □两个教学班 □三个及三个以上教学班 |
| 生均建设经费 |   |
| **产教融合** | 是否加入或牵头成立工业互联网市域产教联合体 | □没加入 □加入市域联合体 □牵头成立市域联合体 |
| 是否加入或牵头成立工业互联网行业产教融合共同体 | □没加入 □加入行业共同体 □牵头成立行业共同体 |
| 是否与本地工业互联网企业签订校企合作协议 | □已签订合作协议 □未签订合作协议  |
| 工业互联网专业更愿意同什么类型的企业合作 | □行业龙头企业 □工业互联网平台型企业 □本地生产制造型企业 □教育服务型企业  |
| 最看重合作企业什么内容（多选，最多3项） | □行业龙头企业的先进技术引导价值□就业资源□大赛资源□能提供企业师资授课□深刻理解职业教育发展方向□投入资金参与专业共建□本地校友等生态人脉圈□指标性成果建设能力 |
| **三教改革** | 是否有参与十四五规划教材等一流教材建设 | □有参与， □没有参与 □参与其他等级教材建设  |
| 是否有参与国家精品在线课程等一流课程建设 | □有参与 ， □没有参与 □参与其他等级课程建设  |
| 是否有在建设职业教育专业教学资源库 | □有参与 ， □没有参与 □参与其他等级资源库建设  |
| 专业带头人支撑水平 | □正高 □副高□中级 □无职称 |
| 现有工业互联网专业教师人数 | □1-3人 □3-8人 □8人及以上 |
| 多久参加一次工业互联网专项师资培训 | □一年2次及以上 □一年1次 □一年不到1次 |
| **实践基地建设** | 产教融合实训基地 | □已建设， □正在建设 □未建设 |
| 开放型区域产教融合实践中心 | □已建设， □正在建设 □未建设 |
| 虚拟仿真基地 | □国家级虚仿基地 □省级虚仿基地 □未建设 |
| 实训室建设 | □建设全体系实训环境 □建设部分专业实训室， □无工业互联网专业实训室 |
| **科研服务** | 国家级课题 | □3项及以上 □1-2项 □无 |
| 省部级课题 | □10项及以上 □1-9项 □无 |
| 授权发明专利数 | □3项及以上 □1-2项 □无 |
| 实用新型专利、软著等知识成果 | □10项及以上 □1-9项 □无 |
| 成果转化金额 | □100万及以上 □100万-50万 □50万-10万 □不足10万 |
| **国际化建设** | 海外分校建设 | □有建设海外分校 □签有合作协议 □无实际合作 |
| 工业互联网高质量双语课程 | □建设有多门双语课程 □建设1门双语课程 □无 |
| 在校学生国(境)外实习实践时间 | □1月及以上 □不足1月 □无 |
| 开发并被国（境）外采用的课程标准 | □3门及以上 □1-2门 □无 |
| **社会服务** | 学生假期社会实践获奖 | □国家级 □省级 □市级 □无 |
| 培训收入 |  /年 |
| 参与制定地方/行业标准 | □参与过国家级标准□参与过多项地方/行业标准制定□参与过1项地方/行业标准制定□未参与相关标准制定 |
| 社会培训人数 | □500人以上□100人-500人□100人以下 |
| **专业特色建设** | 技术维度 | □工业互联网网络技术方向□工业互联网平台技术方向□工业互联网安全技术方向□工业互联网数据技术方向□工业互联网标识解析技术方向 |
| 工业互联网+特色行业 | □工业互联网+装备制造行业□工业互联网+电子装配行业□工业互联网+矿藏生产行业□工业互联网+食品药品行业□工业互联网+能源电力行业□其他  |
| **困难与需求** | 工业互联网专业建设过程中希望在哪些方面获得支持（多选4） | □提供更多师资培训支持□协助申报或建设工业互联网新专业□推荐更多优质工业互联网企业□提供更多成果展示与宣传平台□协助对接当地政府与企业资源□支持或协助院校建设资源库等软性资源□开展更多大咖讲座等活动□解读工业互联网政策、行业现状、人才现状等□协助建设工业互联网实践基地□支持或协助科研方面合作□支持或协助开展国际化建设□支持或协助院校社会化服务建设□其他  |
| 专业建议发展规划： |  |